

# Informe del piloto de Escrutinio de la Promesa de Ravenswood



## ESCRUTINIO ESCOLAR DE LA PROMESA DE RAVENSWOOD

El Distrito Escolar de la Ciudad de Ravenswood emprendió un viaje de 18 meses en asociación con nuestra comunidad para crear la Promesa de Ravenswood, una visión compartida de lo que queremos que sea verdad para todos nuestros estudiantes.

En abril de 2024, nuestras escuelas dieron la bienvenida a familias y líderes comunitarios para nuestro primer escrutinio escolar de la Promesa de Ravenswood. Junto con el personal de la escuela y del distrito, visitaron las aulas para ver el aprendizaje de los estudiantes en acción.

Cada equipo del Escrutinio visitó aproximadamente 5 aulas en cada escuela de RCSD para observar cómo los estudiantes están incorporando actualmente el perfil del alumno de la Promesa de Ravenswood. Luego, discutieron sus experiencias con líderes escolares e identificaron ideas clave, destacando tanto los éxitos (puntos brillantes) como las áreas de mejora (oportunidades).

El escrutinio no se trataba de evaluar a los maestros ni a las escuelas. Sus hallazgos son uno de los muchos puntos de datos que ayudan a proporcionar una comprensión completa de las experiencias de los estudiantes de RCSD. Estos conocimientos ayudarán a informar las prioridades y acciones clave para el Plan de Acción Comunitaria de Ravenswood, un plan de acción que ayudará a guiar nuestro trabajo hacia el cumplimiento de la Promesa de Ravenswood.



## ¿QUÉ VA BIEN? - NUESTROS PUNTOS BRILLANTES

El **perfil del alumno de la Promesa de Ravenswood** describe claramente las habilidades, experiencias y conocimientos que queremos que nuestros estudiantes tengan cuando se gradúen. Es una visión compartida que guiará los esfuerzos de nuestro Plan de Acción y apoyará a la comunidad de RCSD para priorizar y acordar qué es lo más importante y qué cambios se necesitan en nuestro distrito.

Estos son algunos aspectos destacados del escrutinio que muestran dónde nuestros estudiantes se destacan en el cumplimiento de los resultados de la Promesa de Ravenswood. En general, la Promesa 1, que se centra en la pertenencia y la alegría de los estudiantes, es un tema importante en todos los campus de RCSD.

### Puntos Brillantes Observados en las Aulas

### Ejemplos y Evidencia

	Puntos Brillantes Observados en las Aulas	Ejemplos y Evidencia
<p><b>Promesa 3</b></p> <p><b>Descubro y exploro con la mente abierta</b></p>	<p>Estudiantes están...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando nuevas experiencias y participar en el aprendizaje práctico de todas las materias</li> <li>• Construyendo relaciones sólidas con adultos comprensivos como maestros, CSEA y padres voluntarios</li> <li>• Toma decisiones independientes con apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los estudiantes con pollios, caracoles, conejillos de indias, gallinas, piedras y más</li> <li>• Programas como City Year y padres voluntarios están presentes activamente para ayudar a los estudiantes</li> <li>• Los estudiantes seleccionan sus clases optativas en escuela secundaria.</li> </ul>
<p><b>Promesa 2</b></p> <p><b>Decido aprender con una actitud de crecimiento</b></p>	<p>Estudiantes están...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorando su lectura y escritura a través de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Asumiendo riesgos con desafíos y se sienten cómodos cometiendo errores con el apoyo del maestro</li> <li>• Están resolviendo desafíos y saben cómo pedir ayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se apoyaron mutuamente para entender la lección en inglés y español.</li> <li>• Un estudiante cometió un error durante una lección de ortografía y fue apoyado con comentarios del maestro.</li> <li>• Un estudiante apoyó a un compañero que necesitaba ayuda.</li> </ul>
<p><b>Promesa 1</b></p> <p><b>Encuentro alegría en quien soy y en las comunidades de las que formo parte</b></p>	<p>Estudiantes están...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendiendo juntos en inglés y español y celebrando sus culturas en las aulas</li> <li>• Confiando en adultos y compañeros que los apoyan.</li> <li>• Están contribuyendo a entornos de aprendizaje amigables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un estudiante hispanohablante fue celebrado y afirmado por su progreso durante la lección.</li> <li>• Se consideraba que un maestro era útil, no una autoridad.</li> <li>• Un estudiante ayudó a repartir materiales a sus compañeros.</li> </ul>



## ¿DÓNDE NECESITAMOS MEJORAR? - NUESTRAS OPORTUNIDADES

A través de los aprendizajes recopilados del escrutinio y una serie de eventos de escucha comunitaria, escuchamos un claro llamado a la acción de nuestra comunidad en torno a:

- Garantizar que nuestros estudiantes sean **buenos lectores y escritores** para que estén preparados para el éxito académico y lo que viene después.
- **Atraer y retener excelentes educadores** para apoyar los resultados de los estudiantes
- Asegurarnos de que nuestros estudiantes sigan disfrutando de **entornos escolares seguros y saludables**

Hemos identificado prioridades que impulsarán el compromiso de nuestro distrito de cumplir la Promesa para cada estudiante durante los próximos 18 meses. Al tomar las siguientes acciones, esperamos ver un crecimiento en las características de los estudiantes identificadas resaltadas en naranja en el perfil de aprendizaje de Ravenswood Promise:

- Mejorar las iniciativas de alfabetización que se centran en la ciencia de la lectura para garantizar que todos los estudiantes lean al nivel de su grado en tercer grado.
- Aumentar el tiempo de instrucción básico que todos los estudiantes dedican a leer, escribir y hacer matemáticas a nivel de grado.
- Mejorar nuestra iniciativa de talento a través de esfuerzos continuos para encontrar, reclutar, hacer crecer y retener a los mejores educadores de la región.

## CÓMO PREPARAR A SU ESTUDIANTE PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante en la preparación para el año escolar 2024 - 2025, guiados por nuestro compromiso de garantizar que nuestros estudiantes sean buenos lectores y escritores y estén preparados para el éxito académico:

- Este verano, asegúrese de que su hijo pase al menos 30 minutos al día leyendo un libro apropiado para su grado. Puede leer con ellos o discutir las ideas más importantes que se llevan cada vez que leen.
- Durante la primera semana del nuevo año escolar, el maestro de su hijo debe comunicarse con usted para programar una cita. Aquí hay algunas preguntas que puede hacer durante su reunión:
  - ¿En qué áreas mi estudiante está al nivel de grado o por encima, y dónde está por debajo del nivel de grado?
  - ¿En qué estándares y habilidades debería centrarse mi estudiante para crecer al máximo en este momento?
  - ¿Cómo puedo apoyar para acelerar el crecimiento de mi estudiante en casa?
  - ¿Cómo fue el aprendizaje de mi estudiante el año pasado? ¿En qué áreas aprendió y creció mucho? ¿En qué áreas necesitaba asistencia adicional?

## HACIA DÓNDE SE DIRIGE RCSD

Nuestro viaje está en marcha y estamos logrando avances significativos. **Hemos iniciado un movimiento** con aproximadamente 1000 partes interesadas que participaron en la Promesa de Ravenswood hasta el momento y una coalición de líderes familiares y comunitarios. **Tenemos una visión clara del éxito** en nuestro perfil del alumno de la Promesa de Ravenswood, informada por las sesiones del Equipo de Visión de los estudiantes y la comunidad, una visita al Distrito Escolar Unificado de Lindsay y una profunda participación de base en toda la comunidad de Ravenswood.

**Estamos haciendo cambios y viendo resultados en todo el distrito**, que incluyen:

- La mayoría de los grados han superado sus objetivos de crecimiento de alfabetización en el año escolar 23-24, y la mayoría muestra un mejor crecimiento en matemáticas en comparación con esta época del año pasado.
- En todo el distrito, las tasas de ausentismo crónico y suspensión han disminuido
- Todas las escuelas han adoptado el Tiempo Universal de Nivel 2 para apoyar la alfabetización.
- La remuneración de los maestros ha aumentado en todo el distrito, mejorando nuestro reclutamiento y retención de personal de alta calidad.

**Estamos haciendo realidad la Promesa de Ravenswood a través** de un plan de acción comunitario que continúa adoptando la idea de que juntos somos más fuertes.

Ravenswood Promise Learner Profile	El Perfil del Alumno de La Promesa de Ravenswood
<p><b>I DISCOVER AND EXPLORE WITH AN OPEN MIND</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I engage in a variety of new experiences that may become important passions to me</li> <li>• I build relationships with people who help me navigate my future</li> </ul> <p><b>I am preparing for future challenges and successes in my career, finances, and physical/mental health</b></p>	<p><b>DESCUBRO Y EXPLORO CON LA MENTE ABIERTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo en una variedad de nuevas experiencias que pueden convertirse en pasiones importantes para mí</li> <li>• Establezco relaciones con personas que me ayudan a navegar mi futuro</li> </ul> <p><b>Me preparo para los desafíos y éxitos futuros en mi carrera, finanzas y salud física/mental</b></p>
<p><b>I CHOOSE TO APPROACH MY LEARNING WITH A GROWTH MINDSET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I set and achieve grade-level learning goals in partnership with my family, educators, and peers</li> <li>• I take on new challenges and learn from my mistakes and feedback</li> </ul> <p><b>I communicate confidently and advocate for myself and others</b></p>	<p><b>DECIDO APRENDER CON UNA ACTITUD DE CRECIMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezco y logro metas de aprendizaje para el nivel de grado en colaboración con mi familia, educadores y compañeros</li> <li>• Assumo nuevos retos y aprendo de mis errores y comentarios</li> </ul> <p><b>Me comunico con confianza y puedo abogar por mí mismo y los demás</b></p>
<p><b>I FIND JOY IN WHO I AM AND THE COMMUNITIES I AM A PART OF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I know and celebrate where I come from and who I am</li> <li>• I trust adults and peers at school to help me</li> <li>• I contribute to a safe, welcoming, and inclusive school environment where I feel connected</li> </ul>	<p><b>ENCUENTRO ALEGRIA EN QUIEN SOY Y EN LAS COMUNIDADES DE LAS QUE FORMO PARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozco y celebro de dónde vengo y quién soy</li> <li>• Confío en los adultos y compañeros de la escuela para ayudarme</li> <li>• Contribuyo a crear un entorno escolar seguro, acogedor e inclusivo donde me siento conectado</li> </ul>